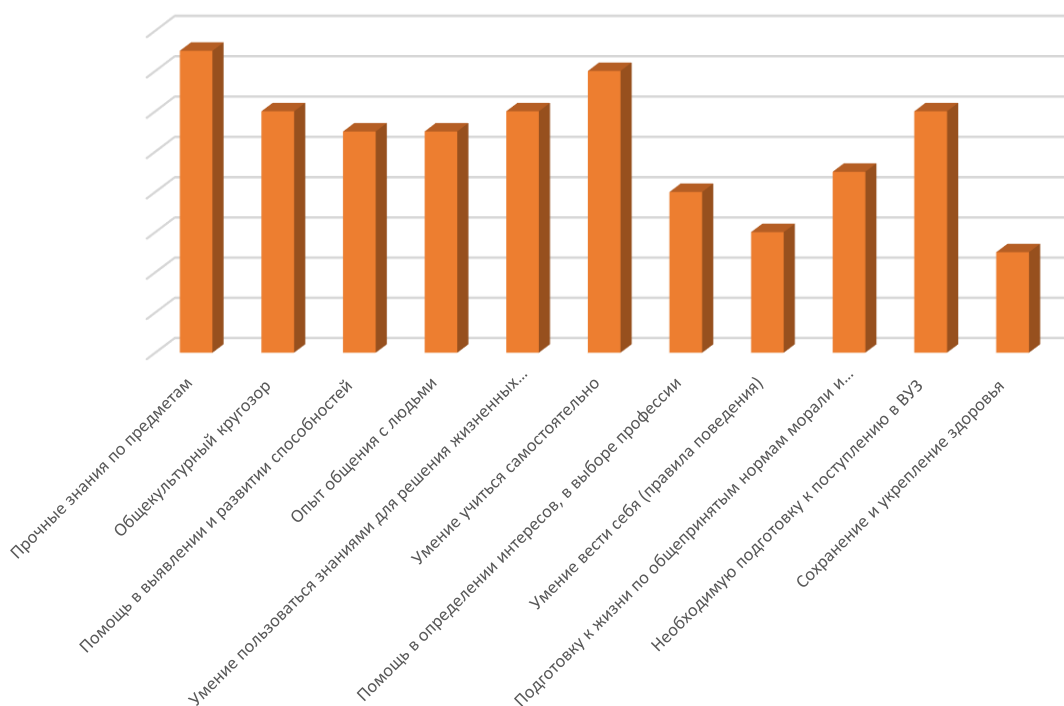
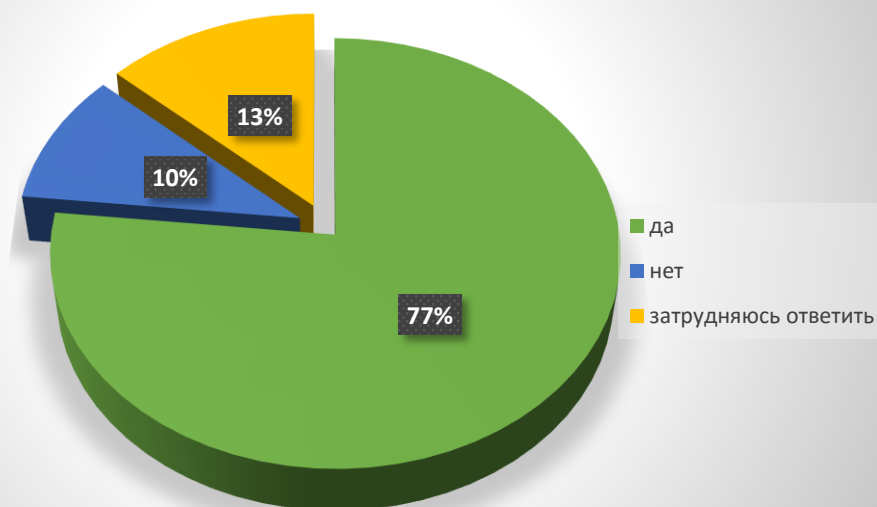


Анкетирование педагогов ОУ Московского района, входящих в «Сетевое взаимодействие в профильном обучении», (использовалась методика «Темпус») на ноябрь 2015г. Выборка -59 человек.

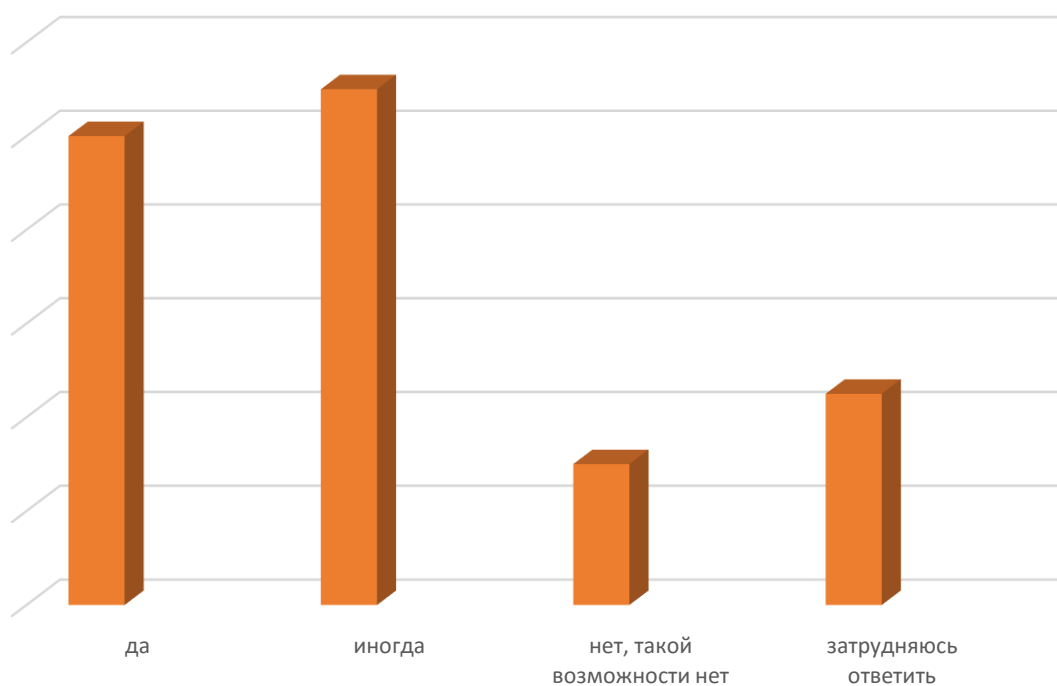
1. Как вы думаете, что сегодня прежде всего должна дать детям школа?



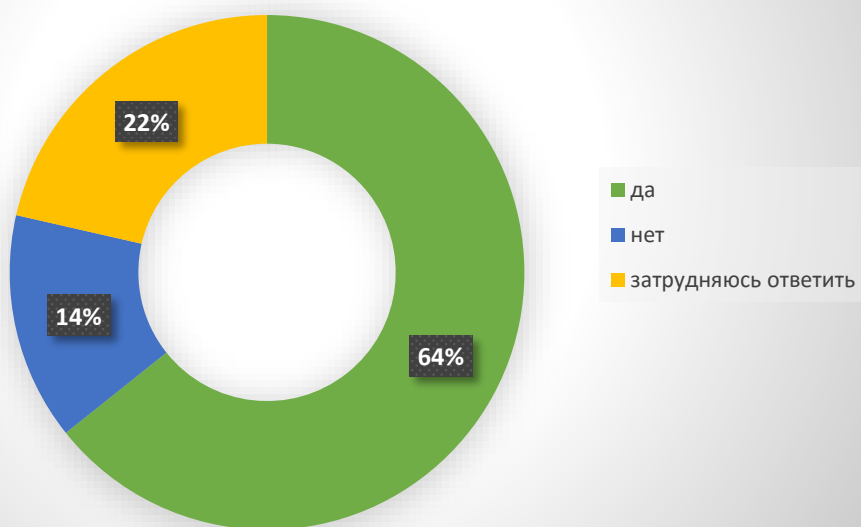
2. Есть ли среди Ваших учеников те, чьи успехи более значительны, чем у других учащихся?



10. Есть ли у одаренных детей возможность заниматься с учителями индивидуально по интересующим их вопросам?

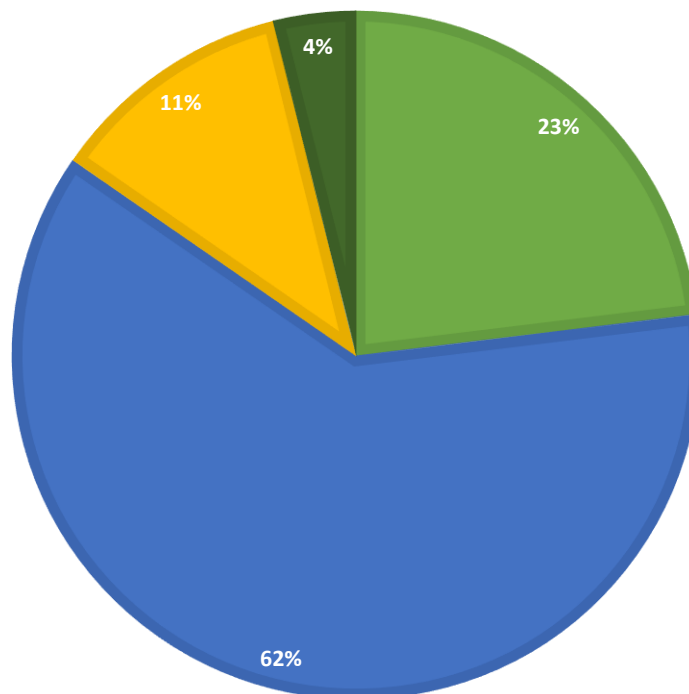


17. Готовы ли Вы работать с учащимися по углубленному индивидуальному плану?

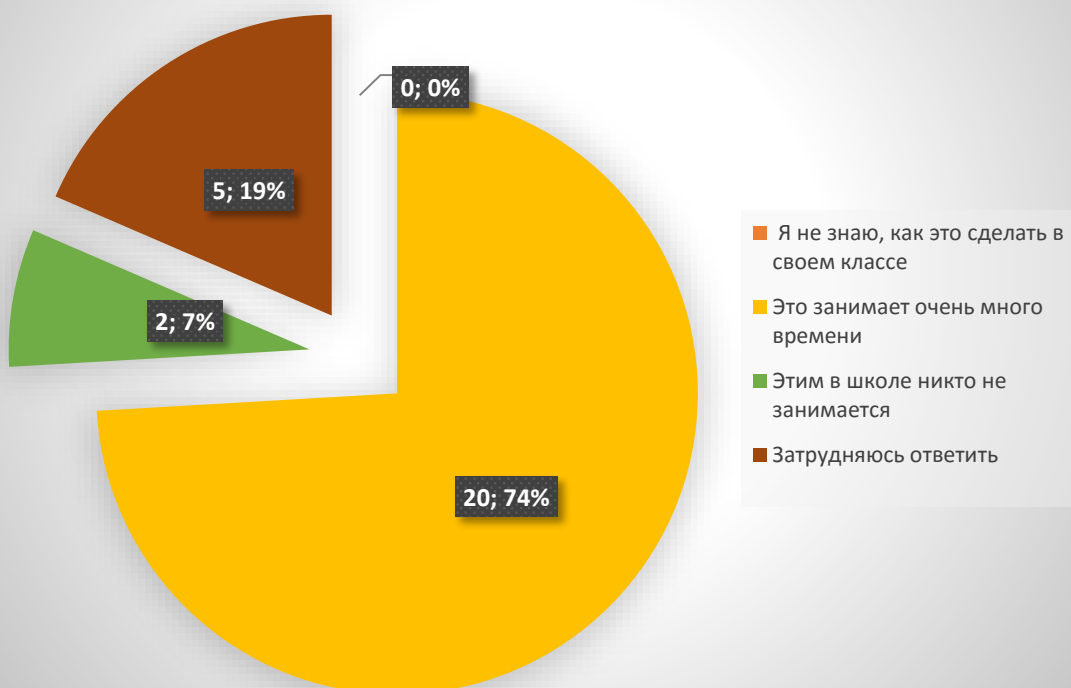


19. ИСПЫТЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ ПОТРЕБНОСТЬ В РАЗВИТИИ СОБСТВЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ?

■ Да, часто ■ Иногда, по отдельным вопросам ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить



18. Какие сложности возникают у Вас при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учеников?



24. Какие специальные условия для обучения необходимы одаренным учащимся для успешной самореализации?



26. Обладаете ли Вы необходимыми компетентностями для сопровождения индивидуального учебного плана, образовательной программы?

